



IES JOAQUÍN ARAUJO

POSIBLES MEDIDAS A ADOPTAR DE FORMA INDIVIDUALIZADA, SEGÚN LA PROBLEMÁTICA DETECTADA POR LA JUNTA DE PROFESORES	
PROBLEMÁTICA	MEDIDAS
DIFICULTADES EN EL RITMO DE ESTUDIO	<ul style="list-style-type: none"> - Pedirle los ejercicios mandados para casa - Preguntarle en clase - Hablar con su familia y/o con el alumno/a - Controlar su planificación del estudio en colaboración con la familia (firmas de tareas, apoyo en el horario personal de trabajo...) - Intensificar las Técnicas de Trabajo en las distintas materias - Fijarse, en los casos más graves, si comprende la tarea - Introducir cambios metodológicos que faciliten su motivación
DIFICULTADES DE ATENCIÓN Y CONCENTRACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> - Preguntarle más en clase - Proponerle las tareas por partes. No empezar una nueva sin acabar la empezada. - Cambiarle de sitio (sólo, más cerca del profesor...) - Proponerle tareas individuales (refuerzo) - Pedirle un guión de lo que has explicado - Pedirle un resumen al final de la clase sobre el contenido de la misma (del tema, de la semana...) - Entrevista con el profesor/a y/o con el tutor/a
PROBLEMAS DE COMPORTAMIENTO	<ul style="list-style-type: none"> - Entrevista con el tutor/a y/o con el Jefe de Estudios - Cambiarle de sitio - Entrevista con sus padres - Realizar alguna dinámica de grupo en las tutorías - Refuerzo de su autoestima. Proponerle tareas exitosas - Establecer acuerdos individuales (contratos por escrito con los acuerdos y las consecuencias de los mismos) - Gestión más participativa de la clase - Revisión de normas - Aplicación consistente y coherente de las normas por el profesorado: acuerdos comunes, escritos y a la vista - Comisión de Convivencia
DIFICULTADES DE APRENDIZAJE	<ul style="list-style-type: none"> - Entrevista con sus padres - Fomentar el trabajo cooperativo (compañero de ayuda, trabajo en grupos, grupos cooperativos...) - Medidas de adaptación curricular: <ul style="list-style-type: none"> • Adaptar actividades a su capacidad (mínimos) • Darle más tiempo para realizar las actividades • Proponerle actividades más prácticas y significativas - Hacerle participar más, preguntarle dudas, etc. - Incluirle en un grupo de apoyo o refuerzo - Incluirle en un grupo flexible - Mayor seguimiento por parte del tutor/a o del profesor/a de área - Intervención del D.O.
FALTAS DE ASISTENCIA	<ul style="list-style-type: none"> - Entrevistas (tutor/a, profesor/a, padres, Jefe de Estudios) - Derivación a la Comisión de Absentismo